



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Архангельская Ирина Владимировна, директор
ГБУДПО СО «РЦППМСП «Центр специального
образования»

Самара, 17.06.2026

ПОЛНОМОЧИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Минпросвещения России

- ✓ Разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования, в том числе психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
- ✓ Методическое сопровождение организации образования и психолого-педагогической помощи (посредством подведомственных организаций)

РОИВ в сфере образования

- ✓ Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- ✓ Создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- ✓ Создание центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
- ✓ Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации, обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях

ОМС в сфере образования

- ✓ Право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- ✓ Создание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
- ✓ Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях, в том числе психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

ПОЛНОМОЧИЯ И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Полномочия

определяют содержание образования, осуществляют выбор образовательных технологий, учебно-методического обеспечения
(часть 2 статьи 28)

разрабатывают и утверждают образовательные программы
(пункт 7 части 3 статьи 28)

определяют список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников
(пункт 9 части 3 статьи 28)

принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
(часть 2 статьи 30)

Обязанности

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся
(пункт 1 части 6 статьи 28)

создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
(пункт 4 части 6 статьи 28)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- *Инвалид (до 18 лет – ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты*

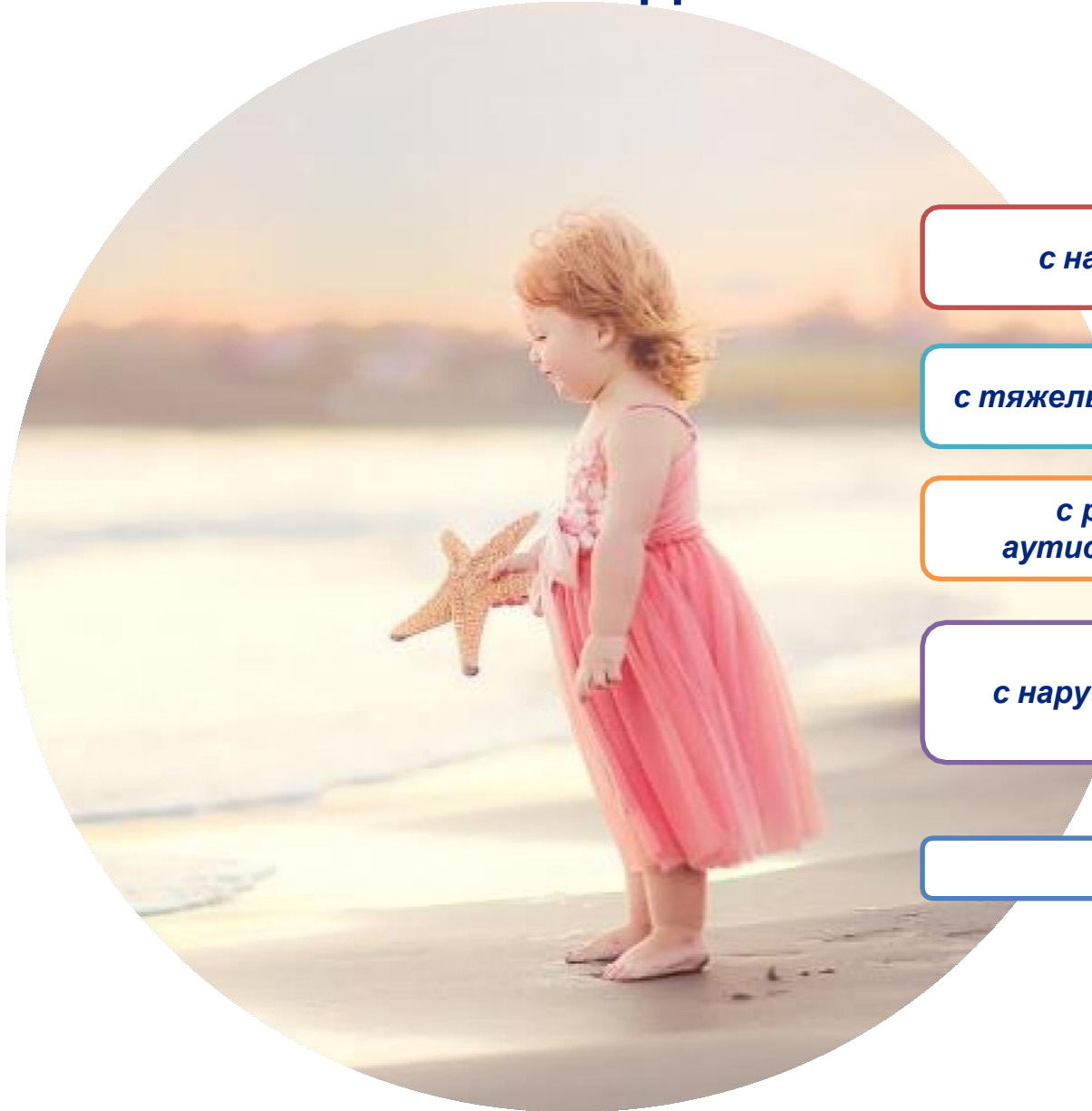


Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий*



ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*



с нарушениями слуха

с тяжелыми нарушениями речи

с расстройствами аутистического спектра

с нарушением интеллекта

другие ограниченные возможности здоровья

с нарушениями зрения

с задержкой психического развития

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с тяжелыми множественными нарушениями развития

*** статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Государственные гарантии

в целях реализации права на образование - создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (пункт 1 части 5 статьи 5)

Инклюзивное образование

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2)

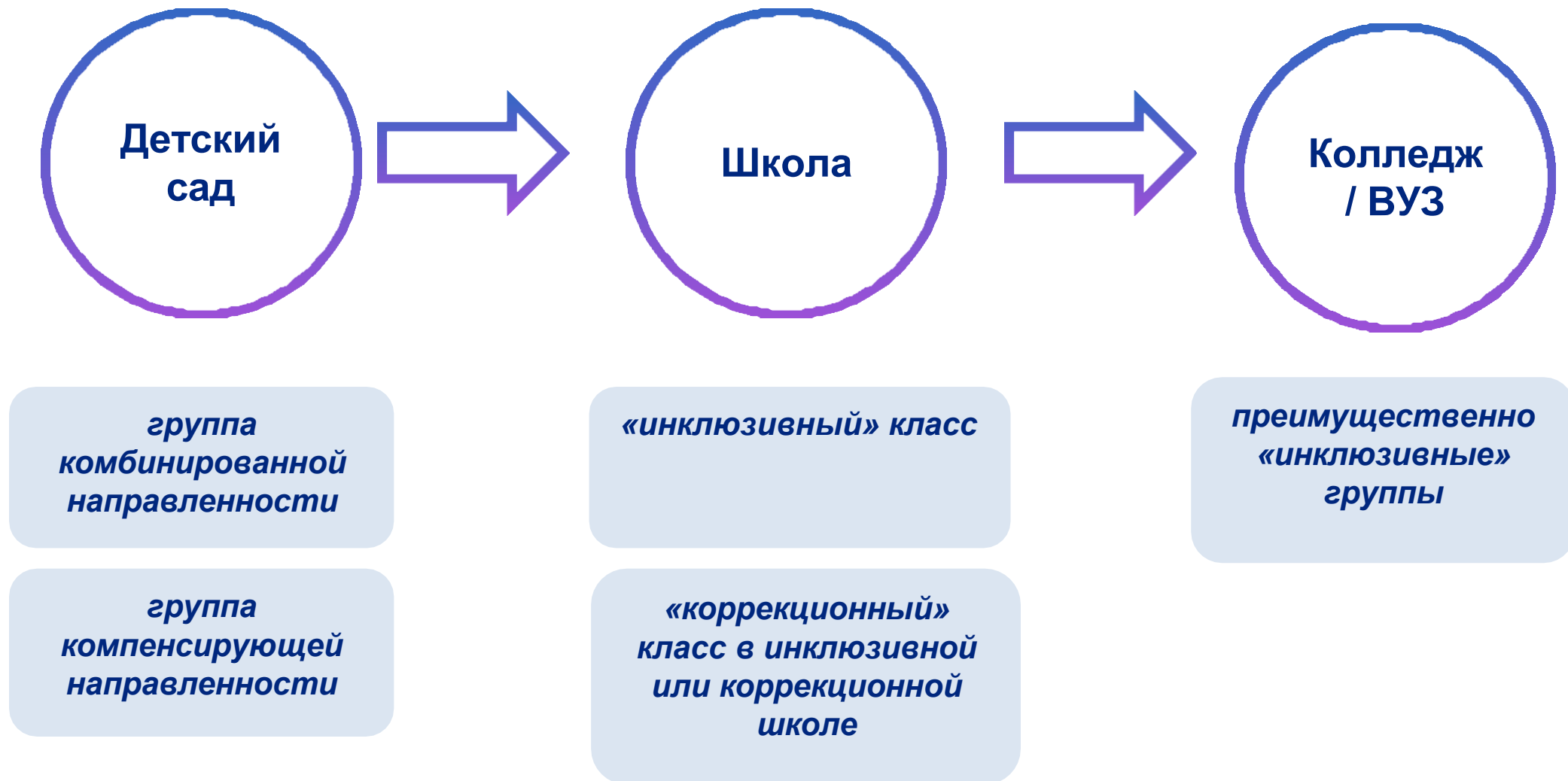
Вариативность организации образования

совместно с другими обучающимися /в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 4 статьи 79)

Право родителей

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования: формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 1 части 3 статьи 44)

ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ*

использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования

обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность

обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК

другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено

* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения программ

- ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599);
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413)

Требования к унификации содержания

- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022);
- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023);
- ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
- ФОП среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371);
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026)

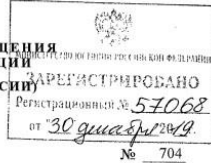
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2019 г. № 704



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З



« 20 » декабря 2019 г.

№ 704

Москва

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, треф для реализации образовательных программ дошкольного обра и прсмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мер по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в орга осуществляющих образовательную деятельность (за исключ государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятел по образовательным программам дошкольного образован в том числе адаптированным, и прсмотр и уход за детьми, кр его формирования, а также норматива стоимости оснащения одн средствами обучения и воспитания в целях осуществлен образовательных программ дошкольного образования и прсмотра и ухода за детьми

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджет Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств Российской Федерации, возникающих при реализации государственни субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обе достижение целей, показателей и результатов федерального проекта занятости женщин – создание условий дошкольного образования для дет до 3 лет), входящего в национальный проект «Демография»), связанных с мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополни для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в с осуществляющих образовательную деятельность (за исключением госу муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осут

О перечне средств обучения и воспитания и прсмотра и ухода за детьми - 09



Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. № 838



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » ноября 2024 г.

Москва

№ 838



Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходных обязательств субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах

Об утверждении перечня - 09

Приказ Минпросвещения России от 31 марта 2025 г. № 253



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

« 31 » марта 2025 г.

№ 253



Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», абзацем вторым пункта 1 статьи 12¹ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктами 4.2.45 и 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей,

Об утверждении Порядка - 07

Руководство по дизайну образовательных пространств

Разработано для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

версия 1. 2023 *



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



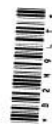
Государственная программа
«Развитие образования»

ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Приказ Минпросвещения России
от 31 июля 2020 г. № 373



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» июля 2020 г.

№ 373

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

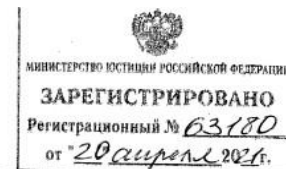
1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

Приказ Минпросвещения России
от 22 марта 2021 г. № 115



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«22» марта 2021 г.

№ 115

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего

**Письмо
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от 23
июня 2025г. №
ОК-1835/08
"О примерных
штатных
нормативах"**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



**«Педагог-психолог
(психолог в сфере
образования)»**

- приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н

**«Педагог (педагогическая
деятельность в сфере
дошкольного, начального
общего, основного общего,
среднего общего
образования) (воспитатель,
учитель)»**

- приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н

**«Специалист в области
воспитания»**

приказ Минтруда России от 30.01.2023 г. № 53н;

одна из трудовых функций –
тьюторское сопровождение
обучающихся с ОВЗ

**«Ассистент (помощник) по
оказанию технической помощи
инвалидам и лицам с ОВЗ»**

- приказ Минтруда России от 12.04.2017 г. № 351н

«Педагог-дефектолог»

- приказ Минтруда России от 13.03.2023 г. № 136н

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМИ УЧЕБНИКАМИ

**Письмо Минпросвещения России
от 1 октября 2025г. № АБ-3579/07**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Лясновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

01.10.2025 № АБ-3579/07

Об обеспечении специальными учебниками обучающихся с ОВЗ

В дополнение к письмам от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 и от 15 августа 2025 г. № ОК-2310/07 Минпросвещения России сообщает.

Обучающимся ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, в том числе специальные¹.

Обучающийся по основной образовательной программе, в том числе адаптированной, обеспечивается учебными изданиями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами из расчета на одного обучающегося².

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно определяют список учебников, а также учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ³.

Организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебными пособиями,

¹Часть 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Часть 2 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ.

³Пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ.

**Письмо Минпросвещения России
от 15 августа 2025г. № ОК-2310/07**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лясновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

15.08.2025 № ОК-2310/07

Об обеспечении специальными учебниками обучающихся с ОВЗ

В дополнение к письму от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 Минпросвещения России направляет информацию об обеспечении специальными учебниками обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495) (далее – федеральный перечень учебников) в настоящее время включены 173 специальных учебника.

Правообладателями специальных учебников, включенных в федеральный перечень учебников, являются Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЛАДОС», Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии» (далее вместе – Общества), а также Минпросвещения России.

По вопросам приобретения специальных учебников, правообладателями которых являются Общества, целесообразно обратиться в Общества.

Информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена в информационно-телекоммуникационной

173 учебника

**Правообладатели специальных учебников,
включенных ФПУ:**

- ✓ АО «Издательство «Просвещение»
- ✓ ООО «Издательский центр ВЛАДОС»
- ✓ ООО «Современные образовательные технологии»
- ✓ Минпросвещения России – **36 учебников**

Информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена по адресу:

<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>

! Декларация о соблюдении требований и условий при привлечении подрядных организаций

«Качество исполнения печатных экземпляров Произведений должно соответствовать гигиеническим требованиям к печатным учебным изданиям, включенным в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2»

ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Письмо> Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации")

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом в том числе, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

статья 99 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»* = РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники ГП «Доступная среда»



Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды



Оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью



Разработка рукописей учебников, учебных пособий для обучающихся, методических рекомендаций для педагогов

*** утверждена постановлением
Правительства Российской Федерации
от 29.03.2019 г. № 363**

Цель реализации мероприятия

обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, его содержания, формирование новых моделей организации образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры и изменение функций коррекционных школ

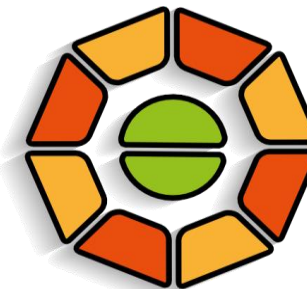
Оснащено 7 коррекционных школ:

помещения/ мастерские для реализации предметной области «Технология»

помещения/ учебные кабинеты для организации общего образования

помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

помещений для организации дополнительного образования

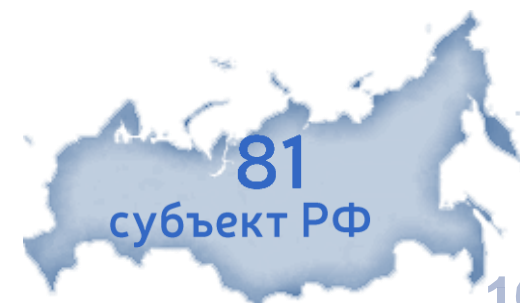


Доброшкола

Всёполучится!



Участники
2019-2024 гг 900 из
более 1500
коррекционных школ



ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА

ППМС-центр

Отдельное юридическое лицо

1. ППМС-центр создается органами государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления имеют право на создание ППМС-центров (часть 1 статьи 42 ФЗ-273).
2. ППМС-центр действует на основании устава, утвержденного его учредителем (пункт 1 статьи 52 Гражданского кодекса РФ, пункт 1 Типового порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 1.11.2024 № 778).

Служба ПП-сопровождения

Структурное подразделение образовательной организации

1. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, в том числе психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся (часть 2 статьи 27 ФЗ-273).
2. Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации (часть 4 статьи 27 ФЗ-273).

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ОКАЗЫВАЮТ:

- 1) психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений;
- 2) помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ (ООП), включая адаптированные, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:
 - психолого-педагогического сопровождения реализации ООП, включая адаптированные;
 - методической помощи в разработке и реализации ООП, включая адаптированные, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
 - методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;
 - методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию;

ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- 3) мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;
- 4) своевременное выявление детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении (ПМПК)

*** статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

*** приказ Минпросвещения России от 6.11.2024 г. № 778**

Для медицинской и образовательной деятельности соответствующая лицензия обязательна



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

16.06.2025 № 07-2782

О направлении информации

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) представляет для учета в работе органов, осуществляющих управление в сфере образования, информацию об основных направлениях деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр).

При подготовке содержащихся в настоящем письме рекомендаций учтены, в том числе, положения:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) – с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778 (далее – Типовой порядок).

Департамент отмечает, что Центр действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации¹.

Центр может быть региональным и муниципальным.

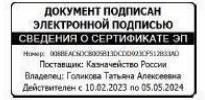
Обращаем внимание, что Центр не может быть создан в качестве структурного

¹ Пункт 1 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, часть 1 статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ПЛАНЫ

Минпросвещения России
 УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.
 № 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособrnадзор, Минфин России,	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Текущая деятельность ФОИВ
----	--	--	-----------------	---	---	---	---------------------------

от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8

от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 10 " апреля 2023 г.
 № 3838п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год

I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России	2023 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации,	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся
--------	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 8 августа 2024 г. №315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования

Установление обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий

Наделение Минпросвещения России полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»

Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

*** Вступил в силу с 1 марта 2025 г.**



Изменения в порядке разработки и реализации ИПРА, порядке привлечения к разработке реабилитационных организаций и порядка координации реализации ИПРА, включая мониторинг

До 1 марта 2025 года

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023г. № 545 Н «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»

Методические рекомендации « О реализации ИПРА в индивидуальной программы реабилитации и абилитации части психолого-педагогической реабилитации и инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка

Распоряжение министерства образования и науки привлечения к разработке индивидуальной программы Самарской области № 438-р от 06 мая 2021 года о реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной порядке взаимодействия МОиН Самарской области, программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида департаментов образования администраций г.о. Самара и реабилитационных организаций и порядка координации Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской реализации индивидуальной программы реабилитации и области» Минтруда России и образовательных абилитации инвалида и индивидуальной программы организаций Самарской области по реализации реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом мониторинг такой реализации и предоставление на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информации о результатах мониторинга в высший информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов».

С 1 марта 2025 года

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н

"Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка

исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (Зарегистрирован 04.02.2025 № 81142)

ИПРА формируется в государственной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Установлена обязательность создания психолого-медико-педагогических комиссий на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

С 1 марта 2025 г. - организация деятельности ПМПК на базе ППМС-центров

ГБУ ДПО СО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»
Центральная ПМПК
Служба ранней помощи



Поволжское структурное подразделение
Поволжская ПМПК
Служба ранней помощи

Похвистневское структурное подразделение
Северо-Восточная ПМПК

Кинельское структурное подразделение
Служба ранней помощи
Кинельская ПМПК

Городской округ Самара

ТТПМПК по Кировскому, Промышленному и Красноглинскому району

ТТПМПК по Советскому и Железнодорожному району

ТТПМПК по Самарскому, Ленинскому и Октябрьскому районам

ТТПМПК по Куйбышевскому району

Единый телефон Психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области 8 (902) 371-23-53

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

С 1 марта 2025 г. - организация деятельности ПМПК на базе ППМС-центров

Юго-Западное ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Безенчукский
1.Безенчукская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

ГБУ ЦППМСП м.р.Хворостянский
1. ТПМПК

Юго-Восточное ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Борский
1.Борская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

Городской округ Тольятти

Тольяттинская ТПМПК ПШЦ
Объединение с Жигулевской ТПМПК (4
состава ПМПК)
Служба ранней помощи

Отраденское ТУ

ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский
1.Отраденское ТПМПК
2. Служба ранней помощи

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЕДЕНИЮ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Южное ТУ

ГБУ ЦПМСП м.р. Большечерниговский

1. Южная ТПМПК
2. Служба ранней помощи

Северное ТУ

ГБУ ЦПМСП Бирюза

1. Северная ТПМПК
2. Служба ранней помощи 40

Северо-Западное ТУ

ГБУ ЦПМСП «Доверие»

1. Красноярская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

Западное ТУ

ГБУ ЦПМСП «Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань Самарской области»

1. Сызранская ТПМПК
2. Служба ранней помощи

Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 г. № 763 вступил в силу 1 марта 2025 года



**Буклет
ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КОМИССИИ
САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

Основные направления деятельности ПМПК:

- а) **проведение обследования** детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) **осуществление учета данных** о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- е) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

Основные направления деятельности ПМПК:

- а) **проведение обследования детей**, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях;
- б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) **определение рекомендаций** по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- г) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;
- д) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- е) **осуществление учета данных** об обучающихся с ОВЗ, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением;
- ж) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- б) проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной ПМПК.

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- б) проведение обследования по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения территориальной ПМПК;
- в) проводит мониторинг исполнения рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися **(ранее было правом ПМПК).**

!

Не ограничено право создавать «конфликтные комиссии» на региональном уровне

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763

Предусмотрена возможность проведения обследования:

- а) в помещениях, где размещается ПМПК;
- б) по месту проживания, лечения обследуемого или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии;
- в) дистанционно (посредством видео-конференц-связи).

Предусмотрены следующие виды заключений ПМПК:

- а) создания специальных условий для получения образования;
- б) создания условий и (или) специальных условий проведения ГИА;
- в) создания условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.



Медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого для ПМПК

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Адрес _____

Ранее перенесенные заболевания (МКБ, дата) нет _____

Ранее «Д» учет (МКБ, дата) _____

Ранее оздоровлен: амбулаторно _____ стационар _____ сан-кур.леч _____

Педиатр: РОСТ _____ ВЕС _____ А/Д _____ мм.рт.ст Жалоб на _____

Катаральных явлений нет. Кожа и слизистые чистые. Лимф.узлы не увеличены. _____

Сердце-тоны ясные ритмичные, шумов нет _____ Легкие-дыхание везикулярное, хрипов нет

Печень и селезенка не увеличены _____. Живот мягкий безболезненный. Стул и диурез в норме _

Невролог: жалоб нет, головокружение, нарушение сна. Кожные покровы чист, мраморные, дермографизм _____. Н/статус: ЧМН - в норме, сухожильн. рефлексы D=S. Координация не нарушена. Мышечная сила достаточная, симметричная. Патологич.рефлексы - отрицат.

DS (МКБ +,-) _____

Окулист: Острота зрения: OD _____ OS _____

Оптические среды прозрачные. Конъюктива век бледно-розовая _____ Глазное дно: ДЗН OU бледно-розовый, розовый, серый. Границы: четкие, не четкие. Сосуды: калибр - не изменен, сужен _____; Ход — не изменен, извиты. На периферии клетчатки пат.очаги отсутствуют _____

DS (МКБ +,-) _____

Рекомендации: амб наблюдение, дообследование 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур леч. _____

ЛОР: Жалоб нет _____. Ш/Р бол. 6м. Регион. л/у не увеличены. Барабан перепонка AD/AS серая блестящая. Нос- слиз. розовая, сокращена.

Глотка - слизистая розовая, влажная. Миндал за дужк.

DS (МКБ +,-) _____

Рекомендации: амб наблюдение, дообследование 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур леч. _____

Психиатр: ребенок активный, контактный, речь развита по возрасту, психо-моторна сфера (норма,отклон). Интеллект (норма,отклон).

Эмоционально-вегетативная сфера (норма,отклон) __

DS(МКБ +,-) _____

Результаты тестирования (по Векслеру и д.р)

Рекоменд: амб.наблюдение, дообслед 1ур, 2ур, стац лечение, сан-кур.



Особенности темпов физиологического развития: ребенок от ___ беремен., протекавшей ____, роды ____, в сроке ___ нед., самопроизвольные/ оперативные _____

Закричал (не) сразу, к груди приложили на ___ сутки. Период новорожденности (без) особенностей _____

Голову удерживает с ___; сидит с ___; ползает с _____; встает с ___; ходит с ____, _____

Особенности моторного развития: _____

Улыбается __; смеется __; гулит __; лепечет __; слоги ____; простые слова ____; фразовая речь __; предложения ____ На вопросы отвечает с соответствием возрасту _____

Особенности дальнейшего психо-эмоционального развития: _____

Врач-специалист по основному заболеванию _____

Особенности фармакотерапии (есть/нет) _____

Режим питания _____

Физическая нагрузка _____

Заключительный DS (МКБ+ -) _____

Тип физиологического развития: гипосоматический, мезосоматический, гиперсоматический.

Группа здоровья ___1___2___3___4___5___ Физкультурная группа: основная, подготовительная, специальная.

Профилактические прививки: привит по возрасту, мед отвод от проф прививок, нуждается в вакцинации

Рекомендации: дообследование 1ур, 2ур, дополнительное консультирование (да, нет). 1ур, 2ур.

Дата _____ Врач _____

*Медицинское заключение действительно в течение 6 месяцев со дня его оформления.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



- по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»);



- по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);



- по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);



- по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»);



- по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»);



- для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности (на базе ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы)



- Цель: развитие системы качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и оказания им психолого-педагогической помощи

Задачи:

- разработка, обобщение, внедрение и распространение современных технологий обучения и воспитания;
- разработка программно-методического обеспечения;
- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности региональных систем образования

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
« РЦППМСП «Центр специального образования»

Адрес: 44034, г. Самара, ул. Металлистов, 61А

Тел: 8(846)3121136, 8(846)3121137, 8(846)9543500

Сайт <http://csoso.ru/>

Telegram-канал <https://t.me/centrspecobr>

Сообщество в Контакте [Центр специального образования \(vk.com\)](#)

Директор Архангельская Ирина Владимировна